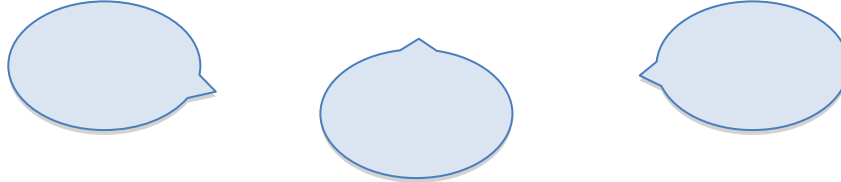


## LA LANGUE FRANÇAISE EST UN TRÉSOR

Date du cours : . . / . . / . . . .

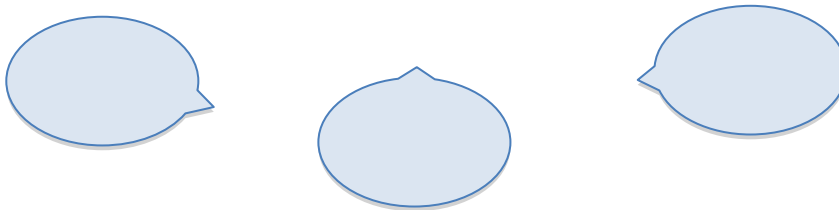
### SE PRÉPARER À REGARDER L'ÉMISSION

- **Activité 1 : que savez-vous sur l'Organisation Internationale de la Francophonie (l'OIF), sur ses missions et ses rôles ?**



- **Activité 2 : regardez la vidéo de présentation de la langue française dans le monde réalisée par l'Organisation Internationale de la Francophonie en 2014. Complétez la carte mentale avec les informations données.**

- **Activité 3 : quelles réactions vous inspirent les données relatives à la langue française dans le monde ?**



### IDENTIFIER LE SUJET DE L'ÉMISSION

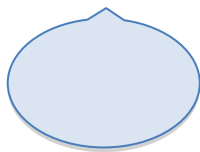
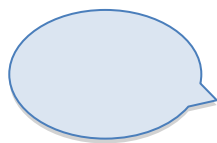


L'invitée, **Leïla Slimani** est une journaliste et romancière franco-marocaine. Elle a reçu le prix Goncourt en 2016 avec son livre *Chanson douce*. Elle a été nommée « Madame Francophonie » par le président français, Emmanuel Macron.

- **Activité 4 : regardez le début de l'émission et répondez aux questions.**

1. À quel événement de la veille le journaliste Patrick Simoni fait-il référence en début d'émission ? \_\_\_\_\_
2. Qu'a déclaré le président de la République ? \_\_\_\_\_
3. Comment l'invitée décrit-elle la langue française ? (2 points principaux) \_\_\_\_\_
4. Qu'apprend-on sur les propositions faites pour la langue française ? \_\_\_\_\_

→ **Activité 5 : réagissez à ce que dit l'invitée de la langue française.**



→ **Activité 6 : de quelle manière l'invitée s'exprime-t-elle dans l'extrait que vous venez d'entendre ? Cochez la bonne réponse.**

- Informative
- Argumentative
- Scientifique
- Poétique
- Prescriptive

**Justifiez votre choix.**

---



---



---

#### COMPRENDRE LA PROBLÉMATIQUE

→ **Activité 7 : écoutez l'émission et cochez les thèmes abordés par les deux participants.**

- Les enfants devraient déjà maîtriser le français dans les écoles en France.
- Il est important de donner plus de place à l'oral.
- Il est nécessaire de prendre en compte tous les types d'intelligences notamment l'intelligence émotionnelle pour favoriser l'apprentissage du français.
- Un concours international d'éloquence en français sera organisé juste avant les Jeux Olympiques à Paris.
- Le nombre d'heures de cours de français pour les réfugiés va passer de 250 à 600-800 heures pour leur permettre de trouver du travail.
- Il faut s'adapter aux horaires des participants avec, par exemple, des cours du soir.
- Il faut également valoriser le métier de professeur de français dans le monde.
- L'objectif est de doubler le nombre d'élèves dans les lycées français de l'étranger et une réorganisation des moyens financiers est à prévoir.
- Le continent africain est au cœur des enjeux car il symbolise la francophonie de demain.
- Il faut arrêter de parler de néo-colonialisme et faire les choses en tant que partenaires.
- Il est important de soutenir l'introduction de langues africaines dans les premières années de l'école primaire pour faciliter la transition vers le français par la suite.
- Diffuser le français ne suffit pas, il faut aussi mieux apprendre les autres langues de la francophonie.
- La stratégie internationale de la langue française et du plurilinguisme est l'aboutissement d'un travail participatif avec notamment une consultation citoyenne.
- Un pas vers la culture de l'autre, vers le plurilinguisme, c'est ce qui enrichit la francophonie.
- Toutes les littératures de langue française vont être mieux enseignées.
- L'accueil dans de meilleures conditions d'un plus grand nombre d'étudiants étrangers est un objectif phare.
- La dimension Internet est importante pour Emmanuel Macron et représente un terrain principal de combat.

→ **Activité 8 : écoutez l'émission et complétez chaque thème abordé par des informations complémentaires sur la fiche matériel.**

→ **Activité 9 : dans cet extrait, l'invitée s'exprime de manière :**

- Informative
- Argumentative
- Scientifique
- Poétique
- Prescriptive

**Justifiez votre choix.**

---



---



---

→ **Activité 10 : exprimez votre opinion autour des thèmes abordés par l'invitée.**

Pensez-vous comme l'invitée que l'oralité, savoir s'exprimer, débattre, convaincre est un outil d'intégration sociale ?

Que pensez-vous de l'idée que faire un pas vers la culture de l'autre enrichit aussi notre culture et notre langue ?

Que vous inspire l'idée de l'invitée d'une plateforme francophone avec plus de contenus culturels ?

APPROFONDIR LA PROBLÉMATIQUE

→ **Activité 11 : identifiez les outils linguistiques utilisés par l'invitée pour s'exprimer de manière prescriptive.**

Tournure impersonnelle	Tournure avec un adjectif	Tournure avec un nom	Tournure avec un verbe / Verbe	Tournure avec un adverbe / Adverbe

→ **Activité 12 : selon vous, pourquoi l'invitée a-t-elle choisi de répéter l'utilisation des mêmes outils, de ne pas davantage les diversifier ?**

---

---

---

→ **Activité 13 : après avoir visionné la vidéo sélectionnée sur le site de consultation publique ouvert par le président Macron, réalisez votre propre vidéo afin de présenter concrètement votre idée pour la langue française. Soyez prescriptif !**

